

.....Kauno „Purienų vidurinė mokykla.....

(įstaigos pavadinimas)

**Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas 2011/12 m.m. veiklos programų vykdymui:**

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Paskirtis pagal ugdomas kompetencijas (asmeninės, profesinės, edukacinės, socialinės)	Valandų skaičius per savaitę	Klasių grupės	Moksleivių skaičius/ grupių skaičius
<b>Meno kolektyvai</b>					
1	Jaunučių choras	Vaikų pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas	4	1-5	28
2	Purienų folkloro klubas	Vaikų pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas	2	5-10	24
3	Merginų ansamblis	Vaikų pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas	2	7-12	18

### Meninė saviraiška

1	Pramoginių šokių būrelis	Vaikų pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas	2	3-4	32
2	Pramoginių šokių būrelis	Vaikų pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas	2	3-4	36
3	Origamio, „Formų ir linijų draugystė“	Ugdomos kompetencijos (asmeninės, socialinės)	5	1-2	24
4	Darbščių rankų būrelis „Šarlotės voratinkliai“	Vaikų pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas	4	1-2	19
5	Floristikos būrelis	Vaikų pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas	2	3 - 5	22
6	Dailės studija	Vaikų pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas	4	1-2 5-10	18 18
7	Meno studija	Vaikų pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas	4	3 - 4	24

8	Sakralinės raiškos	Vaikų pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas	2	1-7	15
9	Vilnos vėlimo būrelis	Vaikų pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas	2	3-6	17
10	Dramos studija	Vaikų pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas	5	6-9	24
11	Dramos studija	Vaikų pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas	5	10 - 12	16
<b>Sportas, sveika gyvensena</b>					
1	Judrieji žaidimai	Vaikų pažinimo lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas	2	3-4	18
2	Jaunųjų šeimininkų	Vaikų pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas	3	3 - 5	22
3	Futbolo	Vaikų pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas	2	8-12	21

4	Sportiniai žaidimai	Vaikų pažinimo lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas	2	1-2	22
5	Krepšinio	Vaikų pažinimo lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas	2	9-12	16
<b>Techninė kūryba</b>					
1	Kompiuterinė kūryba	Ugdomos kompetencijos (asmeninės, socialinės)	1	7-10	15
2	Erdvinis modeliavimas (mediena, popierius, metalas)	Vaikų pažinimo lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas	4	6-10	17
3	Kompiuterinė grafika	Ugdomos kompetencijos (asmeninės, edukacinės, profesinės, socialinės)	4	9-12	15
<b>Intelektualinis ugdymas</b>					
1	Tautosakos būrelis „Menu mįslę keturgyslę“	Vaikų pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas	5	1-2	24
2	Šachmatų būrelis	Vaikų pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas	4	1 – 5	26

3	Komunikacinių gebėjimų verslumo ugdymas	Vaikų pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas	1	9-10	15
---	---	---	---	------	----

**Pilietinis ugdymas, nevyriausybinių organizacijų, savivalda**

1	Jaunųjų lyderių savivaldos mokykla	Ugdomos kompetencijos (asmeninės, socialinės)	1	8-12	14
2	Maironiečių būrelis	Ugdomos kompetencijos (asmeninės, socialinės)	1	10 – 12	14

**Kraštotyris ugdymas, etnokultūra**

1	Kraštotyros būrelis	Vaikų pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas	3	3 - 5	22
---	---------------------	---	---	-------	----

**Ekologinis ugdymas, gamtosauga**

1	Jaunųjų gamtos mylėtojų	Vaikų pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas	2	6-7	16
---	-------------------------	---	---	-----	----

**Projektinė veikla**

1	Projektas VEMP (taikomoji ekonomika)	Ugdomos kompetencijos (asmeninės, edukacinės,	5	11-12	15
---	--------------------------------------	---	---	-------	----

		profesinės, socialinės)			
--	--	-------------------------	--	--	--

Direktorius

Danguolė Žekevičienė

Pastabos.

1. Paliekamos ir pildomos tik tos kryptys, kurių būreliai veikia mokykloje. Kiekvienas būrelis pildomas į atskirą langelį.
2. Valandos ugdymo plane skiriamos ne klasėms, o koncentrams (I-IV, V-VIII, IX-XII ar mišrioms gr.).
3. Neformaliojo ugdymo valandos neskiriamos prailgintų grupių veiklai.
4. Jeigu veikia ne viena, o kelios to paties būrelio grupės, grupių skaičius nurodomas skiltyje prie mokinių skaičiaus.
5. Daugiau valandų reikėtų skirti nevyriausybinių organizacijų veiklai .