

Kauno „Purienu“ vidurinės mokyklos

2011–2012 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

2011–2012 mokslo metų mokyklos ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ir specialiojo ugdymo programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje. Mokyklos ugdymo planas sudaromas vadovaujantis 2011–2013 bendraisiais ugdymo planais.

UGDYMO ORGANIZAVIMAS

1. 2011-2012 mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžią	pabaigą	
1-5	2011-09-01	2012-06-01	32
6-10 ir 11	2011-09-01	2012-06-08	35
12	2011-09-01	2011-05-31	34

2. mokykla dirba penkias dienas per savaitę;

3. mokslo metai skirstomi (direktoriaus 2011-09-01 įsakymas Nr.V-2):

Klasės	Trimestrais			Pusmečiais	
	I trimestras (nuo - iki)	II trimestras (nuo - iki)	III trimestras (nuo - iki)	I pusmetis (nuo - iki)	II pusmetis (nuo - iki)
1-4				2011-09-01 iki 2012-01-20	2012-01-21 iki 2012-06-01
5	2011-09-01 iki 2011-11-30	2011-12-01 iki 2012-02-29	2012-03-01 iki 2012-06-01		
5-10	2011-09-01 iki 2011-11-30	2011-12-01 iki 2012-02-29	2012-03-01 iki 2012-06-08		
11				2011-09-01 iki 2012-01-20	2012-01-21 iki 2012-06-08
12				2011-09-01 iki 2012-01-20	2012-01-21 iki 2012-05-31

4. Mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2011-10-31	2011-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2011-12-27	2012-01-06
Žiemos	2012-02-17	2012-02-17
Pavasario (Velykų)	2012-04-02	2012-04-06
1–4 ir 5 klasių mokiniams papildomos 10 mokymosi dienų atostogos (po 5 mokymosi dienas 2 kartus per ugdymo procesą).	2012-02-13	2012-02-20
	2012-04-10	2012-04-16
Vasaros (1-5 klasės:)	2012-06-04	2012-08-31
Vasaros (6–11, gimnazijų I–III klasės)	2012-06-11	2012-08-31

5. 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sporto, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai pagal mokinių ir mokyklos poreikius parinktai veiklai. Ji organizuojama mokyklos pasirinktu laiku. (priedas Nr.2, 3, 4);

6. mokiniams siūlomi moduliai (pasiekimų spragoms kompensuoti, dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti, naujam dalyko turiniui išmokti ir kiti) (priedas Nr.1);

7. neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115); neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos (priedas Nr.3);

8. sergančių mokinių mokymas namuose skiriamas ir organizuojamas pagal Moksleivių mokymo namuose organizavimo tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2000 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. 259/153 (Žin., 2000, Nr. 25-654);

9. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namuose planą. Mokinys gali būti mokyklos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo kai kurių pamokų ir nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Jei jis nesimoko kai kurių dalykų, dienyne ir mokinio individualaus ugdymo plane rašoma „atleista“ mokinių savarankiškas mokymasis organizuojamas pagal Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą;

10. klasės jungiamos Bendrojo lavinimo, specialiojo ugdymo, profesinio mokymo mokyklų, pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančių įstaigų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo ir pertvarkymo kriterijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. birželio 14 d. nutarimu Nr. 746 (Žin., 2004, Nr. 95-3510), nustatyta tvarka;

11. užsieniečių vaikų ir suaugusiųjų, nemokančių valstybinės kalbos ir norinčių tęsti mokymąsi Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ar dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 (Žin., 2005, Nr. 109-3991);

12. mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, pateikę prašymą mokyklos, kurioje jie mokėsi, direktoriui, lietuvių kalbos, istorijos ar visų atitinkamos klasės dalykų gali mokytis savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. 258 (Žin., 2003, Nr. 33-1397; 2007, Nr. 95-3860). Pageidaujantis mokytis nuotolinio mokymosi būdu kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą.

II. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMULAVIMAS ATRENKANT IR PRITAIKANT UGDYMO TURINĮ PAGAL MOKYKLOS TIKSLUS, KONKREČIUS MOKINIŲ UGDYMO(SI) POREIKIUS

Mokyklos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius.

Formuojant mokyklos ugdymo turinį remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose (toliau – Bendrosios programos) apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais ir mokykloje jau priimtais susitarimais, sprendimais dėl:

- bendrųjų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių ir kitų švietimo ir mokslo ministro patvirtintų ar mokykloje parengtų programų integravimo į mokyklos ugdymo turinį;
- pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, modolinių programų pasiūlos ir rengimo (nesant švietimo ir mokslo ministro patvirtintų);
- pagilinto dalykų mokymo pagal gilesnę programą nei bendroji dalyko programa, kryptingo meninio ugdymo – gilesnio ir platesnio meno srities gebėjimų ugdymo nei numatytas Bendrosiose programose, antrosios užsienio kalbos mokymo;
- Bendrųjų programų skirstymo į savarankiškus baigtinius modulius (toliau – modulinės programos) atsižvelgus į specifinius konkrečios mokyklos ar mokinių grupės poreikius;
- dvikalbio ugdymo organizavimo;

- mokinių socialinės veiklos organizavimo, atsižvelgus į mokinių, mokyklos ir vietos bendruomenės poreikius;
- dalykams įgyvendinti Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamų pamokų skaičiaus didinimo ar mažinimo (perskirstymo) derinant su Bendrųjų programų turiniu ir atsižvelgus į praėjusių mokslo metų mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą ir galimybes;
- dalyko mokymo intensyvinimo, mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio pakeitimo tvarkos;
- klasių dalijimo, laikinųjų (mobiliųjų) grupių sudarymo ir skaičiaus, atsižvelgus į skirtas mokymo lėšas;
- mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose; mokymo ir mokymosi išteklių įgijimo ir naudojimo keliamais mokyklos tikslams įgyvendinti;
- ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių.

Mokykla, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, kitais norminiais teisės aktais, mokyklos strateginiais tikslais atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius, turimus išteklius priėmė sprendimus dėl:	Priimtos nuostatos (įrašyti pagrindines nuostatas)	Dokumento pavadinimas (įsakymas, nutarimas, protokolas) data ir Nr. bei vieta pagal dokumentų planą
ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių (teminio arba ilgalaikio);	Ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu paskirta grupė. Planas nustato ugdymo proceso organizavimą 2011-2012 m.m. Patvirtinta ilgalaikių planų rengimo tvarka.	Direktorės įsakymas „Dėl ugdymo plano rengimo grupės sudarymo“, 2011-05-23, Nr.V-507 Byla 1.3 Direktorės įsakymas „Dėl ilgalaikių planų rengimo principų ir tvarkos bei ilgalaikių planų formos tvirtinimo, formos tvirtinimo“, 2011-09-01, Nr.V-3 Byla 1.3
bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių bei kitų programų integravimo į ugdymo turinį ir tarpdalykinės integracijos (dalykų ar jų dalies turinio integravimo	Žmogaus saugos 1-4 ir civilinės bei priešgaisrinės saugos mokymo programos 10-12 klasėse yra integruojamos į kitus (gamtos mokslų) dalykus.	Direktorės įsakymai „Dėl pilietiškumo pagrindų ir žmogaus saugos

	<p>Pilietiškumo pagrindai integruojami į geografiją, istoriją, informacines technologijas, dorinį ugdymą lietuvių kalbą.</p> <p>Prevenčinės programos integruojamos į gamtos mokslus, dorinį ugdymą, kūno kultūrą, daile.</p>	<p>dalykų integravimo į mokomuosius dalykus tvarkos tvirtinimo“ 2011-09-01 Nr.V-16,</p> <p>„Dėl Vaiko gerovės grupės veiklos programos tvirtinimo“ 2011-09-01 Nr.V-12 Byla 1.3</p>
<p>mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese būdų ir laikotarpių, mokinių pasiekimų, įgytų mokantis menų, kūno kultūros, technologijų, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, vertinimo;</p>	<p>Patvirtintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. 1-4 ir 11-12 klasių mokiniai mokosi pusmečiais, 5-10 – trimestrais.</p> <p>Pilietiškumo pagrindų, žmogaus saugos, mokymosi modulių, spec. medicininės fizinio pajėgumo grupės pasiekimai vertinami „įskaityta“.</p>	<p>Direktorės įsakymai „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ 2011-09-01, Nr.V-4; ir „Dėl 2011-2012m.m. skirstymo trimestrais ir pusmečiais“ 2011-09-01 Nr.V-2, ir „Dėl dalykų vertinimo „įskaityta“ 2011-09-01 Nr. V-5 Byla 1.3</p>
<p>pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos, integruotų dalykų, dalykų modulių programų ir pasirenkamųjų dalykų (jei nėra švietimo ir mokslo ministro patvirtintų) programų rengimo;</p>	<p>Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas rengia dalykų mokytojai. Programos aprobuojamos metodinėse grupėse, derinamos su mokyklos vadovais ir tvirtinamos direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 1 d.</p>	<p>Direktorės įsakymai „Dėl mokiniams siūlomų modulių“ 2011-09-01, Nr.V-13,</p> <p>„Dėl mokiniams siūlomų pasirenkamųjų dalykų sąrašo tvirtinimo“ 2011-09-01, Nr.V-30 Byla 1.3</p>
<p>pagilinto dalykų mokymo, kryptingo meninio ugdymo, antrosios užsienio</p>	<p>Mokykloje vykdomas anglų kalbos pagilintas mokymas nuo 5 klasės,</p>	<p>Direktorės įsakymai „Dėl</p>

kalbos mokymo;	skiriant vieną pamoką mokyklos nuožiūra per dvejus mokslo metus. Antros užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės, siūlomos trys kalbos: vokiečių, prancūzų ir rusų.	pagilinto anglų kalbos mokymo skiriant papildomą pamoką“ 2011-09-01, Nr.V-9 „Dėl klasių dalijimo į grupes pagal pasirinktą antrą užsienio kalbą“ 2011-09-01, Nr.V-31 Byla 1.3
dvikalbio ugdymo, integruoto dalyko ir kalbos mokymosi organizavimo;	Neorganizuojamas.	
pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimo, adaptacinio laikotarpio penktokams trukmės (ne trumpesnės kaip 1 mėnuo);	Adaptacijos periodo trukmė 5 klasėms vienas mėnuo. Tuo laikotarpiu mokinių žinios ir mokėjimai vertinami ideografiškai Pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams organizuoja SUK: logopedas, psichologas, socialinis pedagogas , dalyko mokytojas.	Direktorės įsakymai „Dėl adaptacinio periodo penktų klasių mokiniams“ 2011-09-01, Nr.V-7, “Dėl pagalbos teikimo tvarkos specialiųjų poreikių mokiniams tvirtinimo“ 2011-09-01 Nr. V-12 Byla 1.3
mokinių socialinės veiklos organizavimo principų ir būdų, siejamų su mokinių, mokyklos ir vietos bendruomenės poreikiais;	Bendradarbiaujant su bendruomene ir seniūnija parengta socialinės veiklos organizavimo tvarka 2011-2012 metams, siūlomos veiklos kryptys: karitatyvinė, pilietinė, ekologinė, kraštotyrinė ir pagalba mokyklai. Privalomos 10 socialinės veiklos valandų per mokslo metus.	Direktorės įsakymas “Dėl socialinės veiklos organizavimo“ 2011-09-01, Nr.V-17 Byla 1.3
dalyko mokymo intensyvinimo, mokinio pasirinkto dalyko kurso ar dalyko modulio pakeitimo tvarkos;	Patvirtinta pasirinkto dalyko, dalyko modulio, dalyko kurso keitimo tvarka.	Direktorės įsakymas „Dėl pasirinkto dalyko, dalyko modulio, dalyko kurso keitimo tvarkos tvirtinimo“ 2011-09-01, Nr.V-8 Byla 1.3
formaliojo ir neformaliojo ugdymo turinio integravimo mokykloje,	Parengtas ir patvirtintas formaliojo ir neformaliojo ugdymo mokykloje	Direktorės įsakymai „Dėl

neformaliojo ugdymo organizavimo;	integravimo tvarkos aprašas. Derinant formalųjį ir neformalųjį ugdymą, organizuojama prasmingo ir lavinančio užimtumo grupė, vykdomi choreografijos užsiėmimai 3-4 klasių mokiniams. Vidurinio ugdymo menų dalykų praktinės dalies vertinimas vyksta ir per neformaliojo ugdymo veiklas.	formaliojo ir neformaliojo ugdymo mokykloje integravimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ 2011-09-01, Nr. V-15; „Dėl Prasmingumo ir lavinančio užimtumo grupės veiklos aprašo tvirtinimo“, 2011-09-01, Nr. V-32 Byla 1.3
dalykų programoms įgyvendinti skiriamų valandų skaičiaus didinimo ar mažinimo ne daugiau kaip 10 procentų, atsižvelgus į praėjusių mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimą ir į rengiamo plano galimybes;	Pagilintam anglų kalbos mokymui 6, 8, 10 klasėse skiriama papildoma pamoka.	Direktorės įsakymas „Dėl pagilinto anglų kalbos mokymo skiriant papildomą pamoką“ 2011-09-01, Nr.V-9 Byla 1.3
klasių dalijimo į grupes principų, mobiliųjų grupių sudarymo ir skaičiaus atsižvelgus į skirtas mokymo lėšas.	Atsižvelgiant į mokyklos finansines galimybes klasės dalijimos į grupes: 1-10 klasėse dorinio ugdymo pamokose (etika, tikyba); 5-10 klasėse (jei klasėje daugiau negu 21 mokinys): kūno kultūros, technologijų, užsienio kalbos, informacinių technologijų pamokose; Nustatytas ne mažesnis negu 7 mokinių grupėje skaičius.	Direktorės įsakymai „Dėl klasių dalijimo į grupes“ 2011-09-01, Nr.V-10 ir „Dėl mobiliųjų grupių dydžio 11-12 klasėse“ 2011-09-01, Nr.V-11 Byla 1.3
Ugdymo karjerai organizavimas	10 klasių mokiniams pagal ugdymo planą skiriama 17 val. karjeros planavimo organizavimui (naudojant LAMA simulatorių, praktiniams užsiėmimams Kauno teritorinėje darbo biržoje, karjeros tinkamumo testų atlikimui). 11 klasių mokiniai, konsultuojami karjeros centro, rengia ir ginasi Karjeros planą. 12 klasių mokiniams organizuojami susitikimai su aukštųjų mokyklų specialistais, teikiamos konsultacijos dėl tolimesnių studijų.	Direktorės įsakymai „Dėl karjeros plano parengimo ir pristatymo“ 2011-09-01, Nr.V-33 Byla 1.3.

Mokiniam siūlomi moduliai (pasiekimų spragoms kompensuoti, dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti, naujam dalyko turiniui išmokti ir kiti)

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Programos apimtis valandomis	Paskirtis (pasiekimų spragoms kompensuoti, dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti, naujam dalyko turiniui išmokti ir kiti)	Klasės ar klasių grupės	Pasirinkusių mokinių skaičius
	Lietuvių kalbos modulis	34	Pasiekimų spragoms kompensuoti	10	
	Lietuvių kalbos modulis	34	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	10	
	Matematikos modulis	34	Pasiekimų spragoms kompensuoti	10	
	Matematikos modulis	34	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	10	
	Lietuvių kalbos modulis	34	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	11	
	Lietuvių kalbos modulis	34	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	11	
	Matematikos modulis	34	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	11	
	Matematikos modulis	34	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	11	
	Anglų kalbos modulis	34	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	11	
	Anglų kalbos modulis	34	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	11	
	Istorijos modulis	34	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	11	
	Istorijos modulis	34	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	11	
	Fizikos modulis	34	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	11	
	Chemijos modulis	34	Dalyko žinioms ir	11	

			gebėjimams pagilinti		
	Biologijos modulis	34	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	11	
	Lietuvių kalbos modulis	34	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	12	
	Lietuvių kalbos modulis	34	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	12	
	Matematikos modulis	34	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	12	
	Matematikos modulis	34	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	12	
	Anglų kalbos modulis	34	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	12	
	Anglų kalbos modulis	34	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	12	
	Istorijos modulis	34	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	12	
	Istorijos modulis	34	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	12	
	Fizikos modulis	34	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	12	
	Chemijos modulis	34	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	12	
	Biologijos modulis	34	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	12	